

Jaarverslag 2016-2017



Jenaplanschool De Mheen Apeldoorn



Inhoudsopgave

1. Inhoudsopgave	2
2. Inleiding	3
3. Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen	3
4. Doelen van het onderwijs	4
5. Opbrengsten van het onderwijs	4
6. Ontwikkelingen rond gebouw	5
7. Ontwikkelingen rond leerlingen	5
8. Contact met ouders	5
9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen	5
10. Ontwikkelingen rond personeel	6
11. Contacten met inspectie	6
12. Samenvatting / conclusie	6

2 Inleiding

Dit jaarverslag is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2016-2017 aan ouders, leerlingen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mochten er naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Ben Hilderink
directeur van jenaplanschool De Mheen

3 Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen

Wat waren de doelen van dit jaar en in hoeverre zijn die bereikt (ontwikkelagenda):

	Ontwikkelpunten
1	Kanjertraining en Kanvas worden opgenomen in de jaarplanning voor alle groepen. Resultaat: Alle teamleden zijn gecertificeerd. Kanvas is nu ons instrument voor sociaal emotionele ontwikkeling.
2	Een beleidsplan ICT maken. Dit met het oog op de komende investeringen in 2017 / 2018. Resultaat: inventarisatie is gemaakt. Door opheffen van de Steenbeek en zwangerschap coördinator zijn er nog geen keuzes gemaakt.
3	Opbrengsten (samen met aanpak groepsplannen en audit) Resultaat: De audit van september 2016 en ons actieplan hebben geleid tot een goede focus op opbrengsten. De trendanalyses en ook de groepsbesprekingen sluiten hier nu prima op aan.
5	Spellingonderwijs in de stamgroep De nieuwe aanpak heeft vooral in het tweede deel van het schooljaar goed gewerkt. De opbrengsten in juni waren significant hoger.
8	Directe instructie accent geven en ook via klasbezoek feedback geven. Resultaat: door de inzet van EDI is de kwaliteit van de instructie verhoogd. Scholing en klasbezoeken waren een onderdeel van deze aanpak.
9	Stellen: doorgaande lijn MB en BB Resultaat: Voor het tweede jaar heeft een academische student ons hierbij geholpen. Dit schooljaar is de middenbouw intensief met teksten bezig geweest.
10	Aanvankelijk lezen: welke methode kiezen we? Resultaat: via een zorgvuldige zoektocht uitgekomen bij Veilig Leren Lezen.

De nummering klopt niet, omdat de verbeterpunten in 2016 voor beide locaties zijn gemaakt en opgesteld. Nu sluit dislocatie de Steenbeek per 1-8-2017 en heb ik die aandachtspunten hierboven weggelaten. Daarom een gekke nummering. De verwijderde items zijn:

4	Gezamenlijke visie ontwikkelen; twee locatie moeten werken met een visie
6	Invoeren rekenmethode Pluspunt; alleen voor de groepen van de Steenbeek.
7	1 zorgroute en versterken rol IB; rondom IB taken was er achterstand en weinig tijd
11	Feedback geven en ontvangen; zowel binnen het team van de Steenbeek als tussen beide teams van Steenbeek en de Mheen

4. Doelen van het onderwijs

Van de gestelde doelen heb ik hierboven al vermeld in hoeverre ze behaald zijn.

Tijdens onze studiemomenten hebben we deze doelen zo veel mogelijk terug laten komen.

De meeste aandacht ging uit naar de instructie. Elke keer aandacht voor EDI en de terugkoppeling en steeds een nieuw stukje eraan toegevoegd. Vanaf de maand maart kunnen we zeggen dat dit goed is ingevoerd. Ook tijdens de klasbezoeken gezien dat het gebruik ingebed is.

De opbrengsten zijn in februari en ook in juni goed besproken. Tijdens studiebijeenkomsten samen gekeken naar opvallende veranderingen en daar ook oorzaken voor gezocht en soms verbeteringen voor afgesproken.

Spelling, stellen en kiezen van een aanvankelijk leesmethode is vooral in de bouw of met een klein groepje aangepakt. Voor komend schooljaar hebben we hier nieuwe doelen voor geformuleerd.

5. Opbrengsten van het onderwijs

Op De Mheen vinden we het welbevinden van onze leerlingen erg belangrijk. Ook hebben wij als school de taak om kinderen voldoende te leren op verschillende vakgebieden. Om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden, maken we gebruik van de mogelijkheden die we binnen en buiten de school hebben. Zo kunnen we naast onze eigen leerkrachten ook gebruik maken van expertise van het Samenwerkingsverband. Daarnaast proberen we extra oefentijd voor leerlingen te organiseren, door de inzet van ouders.

Ondanks onze inspanningen, bleek dat de gemiddelde score op de centrale eindtoetsen van 2015, 2016 en 2017 onder de wettelijke ondergrens liggen. Naar aanleiding van de scores in 2015 en 2016 hebben we extra hulp ingezet voor het verder versterken van ons onderwijs zowel in groep 8 als in de andere groepen van de school. Dit heeft tot resultaat gehad dat de gemiddelde groepsscores in de meeste groepen en op de verschillende vakgebieden (flink) gestegen zijn. Ook de leerlingen van groep 8 hebben een mooie groei doorgemaakt en gescoord volgens hun mogelijkheden.

Hier de Cito opbrengsten van 2017

2016-17	DMT		Spelling		Begr. Lezen		Rekenen	
Groepen	Jan 17	Juni 17	Jan	Juni	Jan	Juni	Jan	juni
3	1.8	2.1	2.8	3.4			2.8	4.0
4	2.7	2.7	2.5	4.0	4.2	4.0	3.8	3.2
5	3.7	4.2	2.1	4.1	3.0	2.7	2.2	3.5
6	3.5	3.3	1.3	4.1	3.5		4.0	3.5
7	4.2	4.0	3.7	3.6	3.1		2.9	3.4
8	4.1		4.1		2.9		2.6	

Geel: cito 3.0

De toets gegevens van de Eindtoets groep 8:

School

De Mheen (17PZ)

Weergave

Uitslag Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Aantal deelnemende leerlingen	43	32	32
Aantal leerlingen in leerjaar 8	43	31	32
Bovengrens inspectie	538,5	538,8	538,8
Landelijk gemiddelde	536,5	536,8	536,8
Ondergrens inspectie	534,5	534,8	534,8
EINDTOETS	534,1	533,8	532,0

6 Ontwikkelingen rond gebouw

Over het gebouw zijn we tevreden. Het past redelijk goed bij ons huidige onderwijs en afgelopen schooljaar geen grote onderhoudswerkzaamheden. Het plein en de tuin vinden we nog steeds een prachtige aanvulling voor onze kinderen.

Over de kinderopvang en de buitenschoolse in hetzelfde gebouw blijven we tevreden. Vooral voor ouders een groot voordeel.

7 Ontwikkelingen rond leerlingen

Het aantal kinderen is dit schooljaar flink toegenomen. Het is fijn te merken dat er veel vertrouwen is in onze school en ons onderwijs. Nu, einde schooljaar, weten we al dat we met 3 kleutergroepen starten van elk zeker 24 kinderen. In de 3 middenbouwgroepen zitten in totaal 89 kinderen en in de 3 bovenbouwgroepen totaal 88 kinderen. In totaal bijna 250 kinderen.

Voor het afgelopen schooljaar was dit geen probleem. Wij verwachten wel problemen het komende jaar, augustus 2018. In de middenbouw zitten dan 108 kinderen. Dat zal voor komend schooljaar niet lukken met drie stamgroepen.

Wij kunnen hierdoor zeer weinig zij-instroom toelaten.

Uitstroom gegevens groep 8 per 31 juli 2017:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	37 lln	28 lln	47 lln	43 lln	32 lln	32 lln
VMBO	13% 4	7% 2	11% 5	13% 6	10% 3	22% 7
VMBO tl	26% 10	20% 6	32% 15	29% 12	33% 11	32% 10
MAVO/HAVO	21% 8	23% 6	4% 2	9% 4	0	6% 2
HAVO/VWO	40% 15	50% 14	53% 25	49% 21	57% 18	40% 13

8 Contact met ouders

Op De Mheen blijft het gebruikelijk om goed contact met onze ouders te onderhouden. Door onze inloop vanaf 8.15 u. komen veel ouders dagelijks in het gebouw en spreken dagelijks de leerkracht van hun kind.

Ouders helpen binnen enkele vakgebieden van ons onderwijs. Daarnaast kennen we ook de hulp van veel ouders tijdens allerlei bijzondere dagen zoals Sint, Kerst, kamp bovenbouw, sportdag en vooral de Buitendagen.

De gesprekken met ouders vinden frequent plaats. De oudergesprekken om de 6 weken. Soms schuift onze IB-er ook aan bij enkele gesprekken. Ook worden nieuwe kinderen in een stamgroep nog met een huisbezoek vereerd.

Afgelopen periode hadden we één MR van beide locaties; zowel leerkrachten als ouders van beide locaties. Deze functioneerde goed en heeft ook rondom de opheffing van de locatie in Ugchelen een prima rol gespeeld.

9 Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen

De kinderopvang in ons gebouw groeit nog steeds. Zowel de opvang van 0 tot 4 jaar als ook de BSO (inclusief de VSO). Op enkele drukke dagen kent de BSO zelfs drie groepen. Gelukkig is dit in ons gebouw goed mogelijk.

Het overblijven wordt ook door dezelfde organisatie verzorgd. In augustus 2016 is er een TSO groep gestart met veel nieuwe gezichten. Toch is de tevredenheid niet toegenomen, ondanks intensief overleg en veel veranderingen. Voor het komend schooljaar een nieuw aandachtspunt.

10 Ontwikkelingen rond personeel

Naast de ingezette scholing rondom Canvas en Kanjertraining is er ook veel ingezet op instructie. Ook is er een introductiecursus jenaplanonderwijs gehouden voor de nieuwelingen van de laatste jaren. In het team vonden geen grote verschuivingen plaats. Eén collega is met pensioen gegaan. Door intern iets te schuiven dit deels opgelost. Via mobiliteit hebben we de andere uren kunnen invullen en een nieuwe collega in ons team opgenomen.

Helaas is een collega na een lang ziekbed in juni overleden.

Als academische school ontvangen wij al 5 jaar academische studenten die hun WPO-stage en onderzoek bij ons laten plaats vinden. Ook dit jaar een student met veel talent en prachtige manier van omgaan met kinderen en de leerstof. Hij is cum laude afgestudeerd bij KPZ.

De andere studenten van MBO en HBO hebben ook een prima leerplek gevonden.

11 Contacten met de inspectie

Vanuit De Mheen is er geen contact geweest met de onderwijsinspectie afgelopen schooljaar. Vanuit onze zorgen over de opbrengsten, hebben we wel hulp gevraagd aan de beleidsmedewerker Onderwijskwaliteit van Leerplein055 en zijn we bezocht door de PO-Raad. Zij hebben ons voorzien van feedback en tips. Hierdoor zijn we erin geslaagd om op de tussenresultaten een stijgende lijn te realiseren. Het is prettig te constateren dat er veel in gang is gezet waar we nu zowel in de bovenbouw als in de hele school profijt van hebben. De stijging op de eindtoets was niet voldoende om boven de ondergrens van de inspectie uit te komen. Dit betekent dat de inspectie in september de Mheen zal bezoeken voor een onderzoek.

12 Samenvatting/conclusie

Het team van de Mheen heeft afgelopen schooljaar als intensief beleefd. Er zijn verschillende ups en downs geweest. We mochten een aantal fijne nieuwe collega's verwelkomen, maar we hebben ook afscheid moeten nemen van een dierbare oud-collega.

We hebben ons didactisch handelen versterkt en een mooie stijging in de tussenresultaten gezien, maar de eindresultaten bleken wederom onvoldoende.

We hebben als team geleerd dat we nog alerter moeten zijn op de effectiviteit van de lessen in de groepen en de resultaten, maar we hebben ook geleerd dat we als team mooie ontwikkelingen kunnen doormaken. Aankomend schooljaar begint al vrij snel met een inspectiebezoek, dit vinden we best spannend. Maar ook dit biedt wederom een kans om te leren van en met elkaar. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.